

学んだことを試したい人も、学んだけど自信がない方も大歓迎！
体験してみたら“ものづくりって面白い！”と感じられる、技術入門

冬のオープンカンパニー

2025

申込
受付中！



オープンカンパニーメニュー

(各回 それぞれ_1日3時間完結型)

全て対面開催

● 電気自動車の急速充電器の紹介	実際の車両を接続し、急速充電の仕組み、及び電気自動車の蓄電池を活用した、災害時（停電時）を想定した電力供給の仕組みを紹介する。
● 太陽光発電の仕組み	太陽光発電の仕組み、パワーコンディショナの役割、 これからの業界動向を座学で学ぶ。 当社発電所を見学し、実際に太陽光発電現場を見学する。
● 電力変換のキーパーツである コイル・トランスの紹介	コイル・トランスに関する技術的な講義と、講義の内容を踏まえたサンプル品の測定を実施。
● カーエレクトロニクス＆ホーム エレクトロニクス製品の紹介	コントローラ製品の役割を紹介し、その製品が出来るまでを設計の立場で紹介する。

開催地：ダイヤゼブラ電機（株） 本社またはDZ-Lab
期間：2025年12月22日～2026年2月28日

応募先

ダイヤゼブラ電機株式会社 担当：浦

申込フォーム：

会社ホームページから ▶ <https://www.diaeletc-hd.co.jp/entry/>

Googleフォームから ▶ <https://forms.gle/AUpupYcYkBULb16QA>

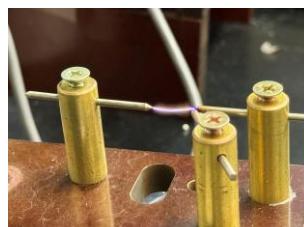
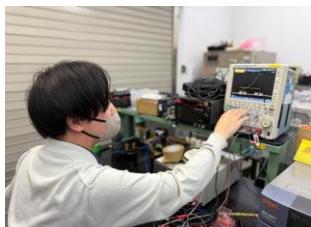
または、→のQRよりお申込みください。



学んだことを試したい人も、学んだけど自信がない方も大歓迎！
体験してみたら“ものづくりって面白い！”と感じられる、技術入門

冬のオープンカンパニー 2025

申込
受付中！



オープンカンパニーメニュー

(各回 それぞれ_1日3時間完結型)

全て対面開催

大阪	● CAEの理解と体験	・CAEの理解（CAEとは？、CAEできること） ・製品設計の中でCAEの担う役割を体験し知見を得てもらう
	● CAE・MBDのプロセス体験	・CAEを用いて設計上の課題解決していくプロセスを 体験知見を得てもらう
大阪	● 点火コイルから出るノイズを確認	・点火コイルから発するノイズはラジオ雑音となることのメカニズムと ラジオ雑音を体験してみよう
	● 点火コイルの性能測定を体験	・点火コイルの構造と原理を理解いただき、実際のコイルで 出力性能を測定する

開催地：ダイヤゼブラ電機（株） 本社またはDZ-Lab（大阪市淀川区）

期間：2025年12月22日～2026年2月28日



応募先 申込フォーム：

ダイヤゼブラ電機株式会社 担当：浦

会社ホームページから ▶ <https://www.diaeclab.jp/entry/>

Googleフォームから ▶ <https://forms.gle/AUpupYcYkBULb16QA>

または、←のQRよりお申込みください。



リアルなものづくりの現場体験 3日間

冬のオープンカンパニー

2025

申込
受付中！



オープンカンパニー内容

3日間実施

知識より、好奇心を重視します

対面開催

大阪府大阪市淀川区塚本1-15-27

点火コイルから出るノイズを確認

1日目	<ul style="list-style-type: none">点火コイルが発する“ノイズ”とは？音で体験してみよう！職場体験：掃除と昼礼に参加してみよう / 点火コイルのしくみを学ぶノイズって何？どうして発生するの？車を使って、ノイズの影響を実際に体験！
2日目	<ul style="list-style-type: none">ノイズを測定する特別な部屋「電波暗室」を体験！職場体験：昼礼・環境整備に参加ノイズを減らすには？実際に“対策品”をつくりてみよう対策の効果を確かめよう！
3日目	<ul style="list-style-type: none">測定・対策の一連の流れを自分の言葉でまとめてみよう職場体験（昼礼・環境整備）も引き続き参加まとめ発表



期間：2025年12月22日～2026年2月28日

応募先 申込フォーム：

ダイヤゼブラ電機株式会社 担当：浦 06-6302-8142

会社ホームページから [►https://www.diaeclc-hd.co.jp/entry/](https://www.diaeclc-hd.co.jp/entry/)

Googleフォームから [►https://forms.gle/AUpupYcYkBULb16QA](https://forms.gle/AUpupYcYkBULb16QA)

または、→のQRよりお申込みください。

